

# PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA

## 2º Trimestre - 2019

**Disciplina:** Matemática

**Ano:** 6º ano A e B do E. Fundamental II

**Professor(a):** Katia C. Petrocelli Schneider

**Objetivo:** Favorecer ao aluno nova oportunidade para superar as dificuldades apresentadas e diagnosticadas durante trimestre e propiciar a possibilidade de reaprender os conteúdos essenciais por meio de novas intervenções pedagógicas.

### 1. CONTEÚDOS

Cap. 4 – Múltiplos e Divisores

Divisibilidade.

CrITÉRIOS de divisibilidade de números naturais.

Múltiplos de números naturais.

Números primos e números compostos.

Decomposição de um número natural em fatores primos.

Mínimo múltiplo comum (mmc).

Máximo divisor comum (mdc).

Cap. 6 – Geometria

Ponto, reta e plano.

O conceito de ângulo.

Unidade padrão de medida do ângulo.

Polígonos.

Cap.7 – Frações

Ideia de fração.

Operações com frações: adição e subtração.

### 2. ROTEIRO DE ESTUDO

Leitura e revisão das atividades trabalhadas em sala de aula referentes aos conteúdos mencionados no item acima. (estudar as anotações do livro e do caderno).

Estudar todos os dias, rever as tarefas e trabalhos não realizados, organizar suas dúvidas e esclarecê-las com a professora.

Desenvolver a lista de exercícios de revisão anexa ao projeto e entregar na aula de reforço.

Participar das aulas de reforço às terças-feiras.



3) Calcule o mmc de:

a) 9 e 12

b) 16 e 20

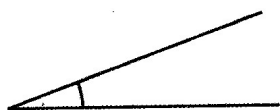
4) Calcule o máximo divisor comum (mdc) entre os números seguintes.

a) mdc (27, 36)

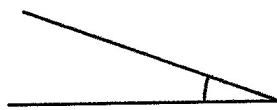
b) mdc (44, 24, 16)

5) Três tábuas de 40 cm, 42 cm e 48 cm, respectivamente, devem ser cortadas em pedaços do mesmo comprimento, sendo esse comprimento o **maior** possível. Qual deve ser o tamanho de cada pedaço?

6) O professor pediu aos alunos que desenhasssem um ângulo de  $20^\circ$ . Veja as soluções de Bruno, Gisele e Gabriel:



Bruno



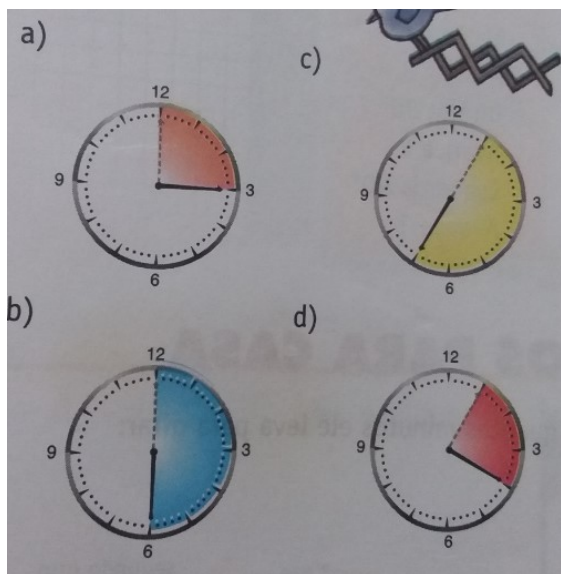
Gisele



Gabriel

Quem fez a construção correta e porquê?

7) Quantos graus girou o ponteiro em cada relógio?

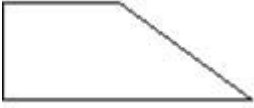


8) Use seu transferidor para desenhar os ângulos abaixo. **Classifique** cada um deles em reto, agudo ou obtuso.

a)  $65^\circ$

b)  $130^\circ$

9) No quadrilátero da figura:



- a) não há ângulo agudo
- b) não há ângulo reto
- c) não há ângulo obtuso
- d) há ângulo reto, agudo e obtuso

10) Sílvia tem 18 ovos e vai usar  $\frac{5}{6}$  deles para fazer quindins. Quantos ovos ela usará?

- a) 3 ovos
- b) 5 ovos
- c) 12 ovos
- d) 15 ovos

11) Simplifique as frações, até torná-las irredutíveis:

a)  $\frac{10}{12}$

b)  $\frac{25}{15}$

c)  $\frac{14}{28}$

d)  $\frac{21}{28}$

12) Numa classe de 35 alunos,  $\frac{2}{5}$  são meninas. Quantas meninas há nessa classe?

13) Ana leu  $\frac{3}{5}$  das páginas de um livro e Carla leu  $\frac{7}{10}$  das páginas do mesmo livro. Qual dos dois leu mais?

**Comparando as frações**, faça os devidos cálculos para justificar sua resposta.